

בענין איזה קודם כבוד אביו או כבוד רבו

גיל סטודנט

קרהתי מעשה שכאשר גдол אחד היה נער נבחן להכנס לשיבת יהוד עם בחרומים אחרים שככל אליו מהם למד מסכת אחרת. ואצל הבוחן את בחרור אי אפשר יכול להביא ראייה ממסכת קידושון אם כבוד אביו קודם לכבוד רבו או להיפך. הבהיר לא היה יכול לענות אבל המעוותד היהiot גدول ענה ממשי בבא מזיעא (ולכאורה מהמשנה שם לג ע"א). וועל' בלבי כמו פלפולים להביא ראייה דוקא ממשי קידושון להשיב על השאלה איזה מהם קודם כבוד אביו או כבוד רבו. ואע"פ שכמה מהפלפולים יותר ראיוים לפורים ראייתי לכלול אותם כאן להנתה הקורא.

א) הנה מפשטות הדברים היה נראה להסביר מקודשין לא ע"א אבאו אמר השיקני מים ואמא אומרת השיקני מים איזה מהם קודם א"ל הנה כבוד אמך ועשה כבוד אביך שאתה ואמך חביבים בכבוד אביך ע"כ. והיה בכך דין דין שהבן והאב שניהם חביבים בכבוד הרוב שהוא תלמיד חכם ולפיכך הרבה קודם. וכן מובהר ממה דאיתא שם לב ע"א אבאו אמר השיקני מים ומזכה לעשות מניה אני כבוד אבא ועשה את המזכה שאמי ואבא חביבים במצבה ע"כ. והרי אכן שניים האב והבן חביבים במצבם כבוד תלמידי חכמים.

ב) ונראה עוד להסביר להיפך מהה דאיתא שם לג ע"ב איבעיא להו בנו והוא רבו מהו שיימוד אביו מפניו ומסקנין ذר' יהושע בן לוי ה"ק אני איini כדי לעמוד מפני בני ואיפיל' הו רבאי דחאן אנא אבוה וכמי ע"כ. הרי שאין האב צריך לעמוד מפני בנו רבו ומוכח שאביו קודם. אלא שבאמת איינו דומה לנו' דחא מאונה לפני חוב כבוד אביו וחוב כבוד רבו ורקין לקיים א' ולהניא את האhor והחותם אין שם ב' היבטים הסותרים זה את זה שהרי האב יכול לקום מפני בנו רבו והבן יכול לקום מפני אביו ואפשר שפיר לקיים שניים. אלא כל הדין הטעם הוא שאין זה כבודו של הבן הרוב שאביו יעמוד מפניו.

ג) ועוד דאיתא שם לא ע"ב ת"ר איזהו מורה ואיזהו כבוד מורה לא עומד עמוד במקומו ולא יושב במקומו ולא סותר את דבריו ולא מכיריע וכמי ופרש'י ולא מכיריע - אם היה אביו וחכם אחר חלוקין בדבר הלה לא יאמר נראים דברי פלוני עכ' על'. הלא ממופרש שכבוד אב קודם לכבוד ת"ח אלא לא אפשר לומר דשאני רבו מסתמ תלמיד חכם.

ד) איתא שם לב ע"א אמר רב חסדא האב שמחל על כבודו כבודו מחול ורב יוסף אמר אףלו רב חסדא שמחל על כבודו מחול וכמי ע"כ. הנה בבאור המכחים בין רב חסדא לר' יוסף אם רב יוסוף יוכל למחול על כבודו ייל' שנחلكו על מה חביבים לכבד. לפי רב יוסף הכבוד מפני הגברא של הרב שזכה ע"י גנעה ועמלה למדרגות גבוהות בתורה ובקדושה ולפיכך חביבים לכבוד ולפי רב חסדא הכבוד איינו לרבות אלא לחפצא של תורה שהוא שלוחה דרhamana והתורה הכרוכה בפיו ובכל גוף היא הרואיה לכבוד ולא הרוב בעצמו רק כי ואוצר לתורה. א"כ לפי רב יוסף שהכבוד הוא לרבות אפשר לומר שהרב הוא הבעל של הכבוד יוכל לאבל לפיו רב חסדא שהכבוד הוא לתורה אין לרבות זכות למחול לכבודה של תורה.

אלא דעתיש בע"ב במעשה דבר פפא דמסקין שאפלו אם הרוב מחל על כבודו אפייה הידור מייעבד ליה בעו כלומר שאפלו למד' שהרב שמחל על כבודו כבודו מלבד אפייה איינו יכול למחל למורי. א"כ ציל שלרב יוסף יש בי' דיןים בכבוד הרוב הא' הוא הנගת כבוד לברא כמו שמכבדים אב ונשא ומלך ע"פ כל דיןינו. ויש עניין אחר שהוא כבוד לחפצא של תורה שבו שאינו דומה לשאר דין כבוד וסוגי בהידור ואת דין זה איינו יכול למחל.

ובצד למעט במחלוקת ייל' שבין לר' חסדא בין לר' יוסף יש בי' דיןים של כבוד ברב - כבוד לברא וכבוד לחפצא של תורה. ולשניהם הרוב יכול למחל על כבודו אבל לא על כבודה של תורה. אלא דלפי רב חסדא כבוד התורה דומה לשאר דין כבוד ולפיכך אפילו אם הרוב מחל על כבודו עדין צריכים להוגו בו בכבוד ולפי רב יוסף שאני כבוד התורה משאר דין כבוד וברב שמחל על כבודו צוי בהידור (ועיין עין זה בחידושי הגרא"ז - טטענסיל בשם הגרא"ז).

מכל הניל' נראה שכ"י יש בכבוד הרוב ג'יכ' בכבוד התורה שאינו ניתן למיחילה משא"כ בכבוד אב וא"כ בכבוד הרוב קודם.

ה) ונראה עוד לומר שאפשר להסביר את עצם הכבוד בבי' דרכיהם - או שהנהגת כבוד הוא הגבהה את האhor לנבי עצמו שאין ראוי לו לשבת במקומו של איש גדול כמו שהוא בדרוגה כ"כ למלعلا או בהשפלת עצמו שהוא נחשב כאפס נגדו ואני נכו' שאיש דל כבומו ישב במקומו של האhor. ייל' שבחזה חלוקה כבוד האב המכבוד הרוב שהבן אכן אפס לנגד האב אלא שמצויב להכיר לו טוביה על שהכניתו לעולם ולפיכך מגביה אותו כדי לשלום חוכם. אבל התלמיד לגבי הרוב הוא אכן דמותו והתורה נקנית ע"י ענוה ושפלה. ובאמת כמו שביראו לעיל יש בי' עניינים של כבוד לגבי הרוב שהתלמיד גיב' חייב להכיר טוביה לרבות על שמביאו לחוי העווה"ב. ועפ"ז יש לאמר מה שהבאנו לעיל שהאב שמחל על כבודו כבודו מוחל כי האב מוחל על הגבהתו וזה נתין לו למיחילה. אבל הרוב שמחל על כבודו אין כבודו מוחל למור כדאית לה ולמר כדאית לה שהרב יכול למחל על הגבהתו אבל איינו יכול למחל על שפלוותו של התלמיד שזה איינו בחלוקת הרוב.

ועפ' הניל' ייל' שהבן חייב להגביה את אביו ואת רבו ואם מקדים רבו אין זה גורע מהגביה את אביו וכן אם מקדים רבו אין זה גורע מהגביה את אביו. אבל התלמיד ג'יכ' חייב להשפיל את עצמו לגבי רבו ואם מקדים אביו שהוא איינו של נגדו א"כ זה גורע משפטו לגבי הרוב. ולפיכך כבוד הרוב צריך להיות קודם לכבוד האב.

) והיה נראה עד לומר שהחומר כבוד או"א תלוי בתנאי שבידו לעשותות ואם אין מחייב כאמור שם ל ע"ב מה ת"ל איש איש סיפק בידו לעשותות אשר אין סיפק בידה לעשותות מפני שרשויות אחרים עליה ע"כ. ותמונה גדולה היא שבאיוזו מצוה אחרית מסוינו שהאהה פטורה מפני שרשויות אחרות עליה ע"כ. אלא בכך שרק חיבר בכבודו משל בן ועיי"ש בתוד"ה רב יהודה שאבידתו של בן קודמת לכבוד או"א. אלא ע"כ שרק חיבר בכבוד או"א אם אין מפסיד זהה בין הפסד ממון בין הפסד מצוה. וכן מבואר מהה שhabano לעיל מלבד ע"א שאם מצוה לעשותות מניה את כבוד אב ועשה את המצוה. וא"כ בנ"ד שיש לו מצוה אחרית דהינו כבוד רבו שהוא אהוב בכבוד אביו. ובמלים אחרות כבוד הרב וכן כל מצוה שבתורה קודם לכבוד או"א.

(ז) וייל בדרך אחרת דהנה החיבור של כבוד אב באמות בא מספק שהיאך ידען שהזהו אביו אלא שאמרין רוב בעילות אחר הבעל (חולין לא ע"ב) והבן חייב ממש רוב. וכן כבוד רבו בא מספק דעתיתא בקדושיםן לב ע"א תא"ר מפני שיבח תקום יכול אפילו מפני ז肯 אשמאתי ת"ל ז肯 ע"כ וא"כ על כל תלמיד חכם יש ספק שמא חטא ואם חטא אין חייב לכבודו. אלא שיש לרבו חזקתーション שלא חטא. המורים מכל הניל החן חיבר בכבוד אביו ממש רוב ובכבוד רבו ממש חזקה ואיינא בקדושיםן פ ע"א רובה וחזקה רובה עדיף. לפיכך כבוד אביו שהוא ממש רוב עדיף מכבוד רבו שהוא ממש חזקה.

(ח) ועוד וייל שהאב חייב לחזק את בנו במשעי המצוות כמובואר בכמה מקומות וא"פ שחייב ג"כ ללמד את בנו תורה כמובואר בקדושיםן כת ע"א לאלו הוא עשה שליח ע"י שכירתו רבו למד תורה לבנו. א"כ האב מלמד לבנו מעשה והרב מלמד לו תורה ואיתא שם מ ע"א נענו כולם ואמרו תלמוד גדול שחתלמוד מביא לידי מעשה ע"כ. הרי מסקנא דמלתא שתלמוד גדול וא"כ הרב המלמד תלמוד גדול מהאב המלמד מעשה.

(ט) וכעין זה עיין שם מ ע"א מחשבה טובה [הקב"ה] מצרפה למעשה ויש לפרשו כעין תענית כז ע"ב אמר לו [הקב"ה] לאברהם] כבר תקנתי להם סדר קרבנות בזמן שקוראין בהן לפני מעלה אני עליהם כאילו הקربנות לפוי וכי ככלומר שהלומד תורה הקרבנות נשבב כאיל הקריב. והח"י בכל המצוות שרוצים לששותם ולומדים הלכות הקב"ה מעלה עליהם כאיל שעשו אותן. וכן באבות פ"ב מ"ג ואתנס מעלה אני עלייכם כאיל שעשitem עיי"ש בפי הרמב"ם ובפי הגרא". וא"כ הרב המלמד תורה מותך הבן לכל המצוות שבתורה בודאי עדיף מהאב המהן את הבן רק לכמה מצוות.

(י) ועוד כמובואר לעיל שהרב הוא של האב ושלו של האב והוא קייל בקדושיםן מא ע"א שלו של אדים כמוותו א"כ כשמכבד רבו מכבד ג"כ אביו שהרי רבו הוא של אביו. אבל אם מכבד רק אביו אין מכבד רבו. א"כ בודאי טובים השנים מן האחד ובבר רבו קודם לכבוד אביו שע"י כבוד רבים מקיים ג"כ כבוד אביו.

(יא) עוד וייל ע"פ מה דעתא שם לג ע"ב חכם עובר עומד מלפני די אמות וכו. הנה כבר ביארנו שכבודו של ת"ח הוא כבודה של תורה ואעפ"כ צרכיהם לכבוד רק כשחוא, דהיינו הת"ח שהוא התורה, בתוך די אמות. אבל לגבי אביו לא מצינו את זה ואדרבה מבואר שם לעיב שכבוד או"א והוא כבוד השכינה וז"ל תא"ר שלשה שותפין זה באדם הקב"ה ואביו ואמו ובזמן שאדם מכבד את אביו ואת אמו אמר הקב"ה מעלה אני עליהם כאיל דרומי בינויהם וכבודוני ע"כ. ומובואר בסוכחה ע"א שאין השכינה יורחת למטה מי טפחים. נמצא שכבוד הרב הוא אפילו בירוחק די אמות לתורה וכבוד או"א הוא רק בקרירוב ע"ט טפחים לשכינה וא"כ כבוד הרב עדיף וקודם לכבוד האב.