

שתי דרכיהם •

בימי ר' ישראל סלנטה, יוצרה הגדול של תנועת המוסר בלייטא, חי ופעל בין חסידי חב"ד ר' שמואל מליבוביץ'. שני כוכבים, בני שתי מערכות של שימוש ההולכות ומפליגות זו מזו: הגראי ובועל התניא". כל אחד במקומו, בגדולה מיוحدת ובכח-זרה מיהה, אם כי בזהר שונה: אחד — מגלה גאוןיו, השני — שומרה ומחזיקה של היהדות המסורה לו, נתורה נא את דרכיהם.

ר' ישראל כותב: "ויצתקתי מים עיי מורי הרב מ' יוסף זונDEL (סלנט) — — ועד כה לא הגעת לקריסטיאנו. הוא היה סולם מוצב ארצה טרוד בריעוני ואפתור לבקש טרפו בדרך 'בעל' בתים", אשר מחייבם כבד לפניהם. — "וראשו מגיע השמיימה" בטרדה גדומה מדי לחזי נפשו. משפט למודו העיקרי, היה בעין הנזרך לו למשעה: למוד הגمرا וכוי, האבית יוסח" וכל ואחרונים בעיון, וביתור העיון הגדול בבאורי הגראי ז"ל. וכשלמד הסעיף "שולחן ערוך", או העניין עם כל

• נכתב באידיש, ונופס בתרגומים גרמניים ב"ישורון" של חולגמאט (סיווקתמו טרפ"ג). תרגם לעברית, בעיקר על פי המקור האידי, עיי ז. ק.).

אביוריהו, היה הציר לפניו כמו שבא הדין לפניו למשה. ועין וחקר היבט משפטו עד שהעמדו לפסק נצב. ואו חור פעמים רבות, עד שהיה בידו כמונה בCOPESA. כל למדו בתנ"כ, גמרא, מדרשים, זהר, היטוד לחפש ידיעת המשחה. ועל כל אלה, הגיעו לשער המדות, ולהחותן הלבבות. הארכתי מעט במעלה אדם גדול להלה, — אור עולם, לפי השערתי — יאריך ד' ימי ושנותיו, למען ישמעו ה"בעלי בתים" וילכו בארכותיו¹.

יהודים כאלה, קר' זונDEL מסלנט. רבו ביראת שמי. רצח ר' ישראל להרבות. לשם כך בא אל העם ברעיה המוסר אשר לו. הררי על כל אדם — ובפרט: על כל אדם מישראל — לחשב את החשבון צולמו. מעת לעת, ציריך הוא על כן, לפרש לשעה קלה מחיי החולין, להסתדר בסתר פנה, ולהתיחד עם ספר-מוסר. בו יגלו לפניה, כמעט תמיד, כל מחסוריו ומכתולותיו, ולידם — כמו וכמה עצות ודריכים הייאק להשתחרר מהם. הייאק «להיות טוב יותר»², הייאק יכול להתגערן מן האבק הרב, אשר הערימו עליו שלוש הסערות הגדלות שבעולם — הקנאה והתואה והכבד. — ורק ע"י למוד המוסר, יכול להתחזק בהכרת חוכותיו בעולם, למען יוכל לעזוב את מקום המזאתם בו עד-עתה בשדרה המזופל אשר תחת הכרתו³ על מנת לעלות אל התודעה הבבירה הקרובה מאד לממלכות החושים. רק ע"י למוד המוסר — הורה ר' ישראל — יוכל אדם להכיר את הרגלי-אדיקותו ההיוניים למחזאה, «מצות אנשים מלמדה»⁴, בהתעוררויות פנימית אמיתית, בתקה אהבה ויראה, ביחסו לבורא ולבראוי.

בבאו אל העם ברעינות אלה, ובעוד רכבים הדומים להם, הקשורים בקשר אמץ בלמוד המוסר, אשר הנגינו בכל מקום שהגיעה ידו — היה לרב, לבעל שיטה, למורה דרך. אמנם, רק יהודים שמעו בקהלו והלכו בדרכו אך ידוע היה לכל, כרבי⁵ ביהדות, בעל שיטה עצמאית חדשה.

قس רבינו גודע לרבים. לא ירש איש. ר' זונDEL, רבו בצדוקות, היה נראה כלפי חז' כיהודי פשוט הנזכר בשם «זונDEL»⁶, סוחר קרטני הנושא לירידים, אשר מחוץ לכתלי-כיתו לא ידעתו איש. אך לאמתו של דבר היה תלמיד מובהק לר' חיים מולוזין, תלמיד הגרא⁷.

¹ אור ישראל. כולל קבוצת מכתבים כו. בכיק אומור' וכו' ר' ישראל ליבקון מסלנט זצ"ל, עמ' 79 בהערה.

² — «בכעס ערן» — הריאו בטוי שمرבן להשתמש בו באהגי המוסר וכונו: תkon אורח החיים והמעשים על פי דורך הקדotta.

³ על הכרות מעורפלות ובהירותו, מרחב ר' ישראל את הדבר, באחת מאגרותיו. עיין אור-ישראל, zd, 25, 26. הוא משתמש בשם כך במילים הגרמניות «קלאר' זונDEL», המשתייכות, כאמור,

של דבר לאידיש המודברת בזימוט, באותן עיירות, כגון סאלנט, הקrówotsgang, גובל הפרויסי.

⁴ — ישעה כת, יח: פ██וק זה מרבען להשתמש בו בין «בעלי המוסר» כהתורה כלפי אותם

חחים בלאי-דעת (כלומר: בעיקר כלפי עצמן, בזמנים שהם חיים כך), בפוננס את-התרויות על השבעון והגבול.

⁵ עיין אור ישראל, zd 124.

⁶ עיין שם.

בו בזמן חי בליובאויץ' אשר בריסון, הרב הגדול אשר לחסידי חב"ד, ר' שמואל (— מהר"ש), נין ונכד להרב בעל התניא, תלמידו של "המגיד הנדרי", מלא מקומו של הבעש"ט. ولو — ירושת-השפעה חסידית גדולה, עולם מלא חסידים נלהבים.

שמעו שמו של ר' ישראל סלנטר הגיע עד לשם. ידע ידעו שם בליובאויץ' כי אין ר' ישראל גאנז-סטם, כגדולי ישראל אחרים בליתא, אלא שהוא בפועל ממש רבិ ביהדות, בעל השפעה על מקרובים, בדרכיהם נשגבות ובחזונות נעלמים. אוטם בני זמם וליטה, המקורבים לר' ישראל, לא היו עוד בעיניו הליובאוייצאים סתם-מתנגדים, «עלימשע אידן»⁷, שאינם רוצחים להודות בחסידות גנוליח-חדש בדרך חנוכה של היהדות. הם נראו להם יותר כמו חסידים, אלא שהם בדרכם הייחודית להם — חסידים מתנגדים.

ברוב ענן היו מסתכלים שם, לראות — מה היא עלייה, על ליטא זו? מה יעשו יהודיליטא בר' ישראל הגדול, אשר להם? כלום יאזורו באמת «בתיה המוסר»⁸ של ר' ישראל, כח וחום, עד כדי כך, שיוכלו לכלך ולהלכים לחטיבה אחת, קמצ' מתנגדים, מבודדים וקוריים?

כך היו מסתפקים בליובאויץ' החרמנית, מחייכים ומצפים...

עד כדי כך, שהחסידים מספרים:

— פעם אחת נפגשו ר' שמואל ור' ישראל בפרטבורג, באספת רבניים, והתחאננו שניהם באנסניה אחת. ר' שמואל עם מלויו, נטלו לעצםם אלם גדול, ר' ישראל עם טליתו ותפילינו — דר בתא קטן, אצל הר"ש, כਮובן מאליה לא ננעה הדלת כל-היום כלו. זה בא ליטל עצה, זו — להתברך בברכה. וההוא — סתום-יככת, לראות את הרבי, ליתן לו «שלומ-עליכם», ולברך «ברוך שחילך»... בין מנהה לעריב הי' אומרים «חסידות», שרים את נגנו של «הרבי», מתפללים אחריו זה ברוב התלהבות, ולאחר עליינו — יוצאים ברקידה, יד על שכם, בקייזור —

היה «ליודים...» והיכן? — בתוככי פרטבורג!

הר"ש נהנה הנאה מרובה מן הקדוש השם הגדל. — אטו מלה זוטרתא היא? — הרוי כאן להט של יהדות, חיים ומחיה!

ופעם אחת, בתוך ההמולחה, כשהשאולם היה מלא וממולא בחסידים, התגנב הר"ש פתאום החוצה יחידי, נכנס חרש-חרש לחדרו של ר' ישראל...

— אף יהודי אחד לא נמצא שם! — יחידי ישב לו ר' ישראל, כפוף הוא עלי גבי השלחן, ולומד מוסר...

רגשות-ירחמים תקפו את ר' שמואל, אבל יחד עם — גםicus רב.

7 [= «יהודים מן העולם» — כינוי לשאים חסידים, בפי חסידים].

8 «בית המוסר» («מוסר שטיבעל») — הכוונה לבית-מוסר קטן, בו מזכירים ארון קרש, שלחן, וארון מלא ספרי מופר. כל הרואה יכול להכנס שמה בכללות וללמוד מוסר. כיצד המוסר נלמד, עליפי דרכו של ר' ישראל, עיין או' ישראל, זד 32 (שערIOR פרק ס).

9 עיין או' ישראל, זד 114 (גם במוותו וכיו').

במושתיהם נשאר עומד על עמדתו ליד הדלת אשר פתחה זה עתה; אך ר' ישראל הרים את ראשו במחרה, וישאלו לבקשתו.
— «לא את מר אני מבקש! — קרא הר"ש — אלא את ז'מות שלו, ואת ליטא שלו! אם מר יושב ייחידי, אם אצל מר אין הם מצויים — באיזה עולמות מצויים הם?»¹⁰.

מה שהшиб על זה ר' ישראל — אין לנו יודעים. הסידים אינם מספרים יותר. ואשר לבני המוסר — הרי בכלל אינם יודעים שום מעשיות... חסרון מתגדרו זה, אשר נגע כל-כך ללבו של ר' שמואל, היה nondū מקדמתו. דנא לגדייל-ליטא, ואפלו לאחד מלאה אשר חייו ופעלו בעצם תקופת המחלקה הגדולה שבין וילנא וליאדי — לר' מנשה אליר, וזה המאמין השכלתני הגדל, אשר ספר מתנגדיזאגוני על דרכי יהדותם. כדוגמתם חבורו הקטן «אלפי-מנשה», אין למצאו במלחמות.

מספרים משמו של ר' מנשה אליר, שהיה אומר: «גם החסיד, גם המתנגד — חייבי מלכותם. ואחאה, על שהוא סובך: ספר למה לי? — הרי יש לי רב!»
השני, על שהוא סובך: רב מה לה? — הרי יש לי ספר!¹¹»
רעין זה בנוסח אחר, מוסרים בז'מותו משמו של ר' ישראל: «חסדים סוברים כי יש להם רב, מתנגדים סוברים כי אינם צריכים לרבי, — ואלו ואלו שriosים בטיעות»...

כי לנסע אל הרב, להתפעל ממנו, לספר מעשיות אודותיה לחור על מימרותו, ללמד ממנו מנהיגיות-צדקות, ולעשות ככל אשר יצוה — לוatta בלבד לא יקרא, כי יש לאדם רב, לפי השקפתם של גדייל-ליטא. לדידם, קראו «רבבי». רק זה אשר אצלו לומדים תורה ומעשים, אשר באים/^{אליו} עם הספר ביד, והוא מורה כיצד ללמד בו. סינטזה זו של רב וספר — זה הוא העיקר החסר בעולם, הון אצל החסדים וכן אצל הא-עלמי'שע. ובשעה שישב ר' ישראל לבדו בחדרו הקטן, ליד ספר-המוסר אשר לה לא קנא הרבה ברובו המבקרים אשר באולם של הר"ש — כין שחסר הספר...

וזאי, יש להכיר בדבר, כי בתקופת ההראשונה של החסידות, בימי הבуш"ט והמגיד מזורץ, וכמו כן בתקופת המאות הראשונות יומר, בימי «הרבי» בעל התניא» (בנוגע לעולם-המחשבה החסידית) ור' נחמן מברסלב (בנוגע לוחות הלביבות), נמצאו הרבה חסידים, אשר היה להם באמת רב, אשר באמת למדו מפיו כיצד ללמד תורה, ואשר הבקורת דלעיל, זו של ר' מנשה ור' ישראל — אם לא נקודות אחרות הראיות לבקרות, אשר יכולו למצאו בהם — לא הלמתם. אך בתקופות האחרונות, השתנה הדבר בהרבה, ויש לה מקום לאוותה בקרות.

וכגンド זה, היו להם ליטא בטיעות האחרית: הלמן על ספרי-ההלהכה אשר לו,

ה«בעל-בית» על ספרי-הדרוש אשר לו, המון העם על התהילים, והאהה על הצעינה

¹⁰ שמעתי מפי רב אחד, המתיחס לשפה חסידית נכבדה, אשר אצלו ראייתו אגרת מאה

«הרבי» בעל התניא», כתובה בעצם ידו.

¹¹ עיין VI, Пережитое,

וראיינה". כך מראה לו כל אחד ואחד את מעת-היהדות אשר לו, בדרכו המיוحدת לו, וכשם פעם גדור-הדור אשר אפשר לМОוד ממנו «ארחות חיים»¹² הרינו נשאר להיות על-פיירוב בלתי מוכר.

ונתגלו רחמיו של הקדוש-ברוך-הוא על המתנדדים הגלמודים, והוריד להם מרומים נשמת רבי (ר' ישראל סלנטר) — וגם אותה שכלו¹³.

מיירא זו תaa נכונה ביחס ל„בעל-בתים“ הליטאים. אמת נכון הדבר, אשר רק ביהדות-סגולת מהם נגע זרם המוסר, הטבילים וטהרים. בעניין העם כלו, היה ר' ישראל כאשר היה להם גם עד הנה — גאון בגאנונים אחרים. לא תלכו בעקבותיהם. אך בבתי דמדרש הליטאים, נמצאו באוטם הימים, מלבד „בעל-בתים“ הבאים בתוכם להתפלל, קהיל גדול של „לומדים“; עליונים צעירים חריפישכל, מתודים השקודים ללימוד תורה יומם ולילה, חתני-חמד הסמכים על שלוחן חותנן, והרבה ראש-ישיבות, גדולים בתורה, וכל אלה, בהיותם נתונים להשפעת בית מדרשו של הגרא¹⁴. לא היו עוסקים בשיטת „פשתלעך“, מגדלים הפורחים באוויר, — כי אם למדו את דרכי התורה, תוך רגש אחריות חמור, אחריות בפני האמת, החומרת להגיע לעומק-הפשט, מן הגمرا ועד האחרון¹⁵ — העמיקו חתר, והרחקו ראות, אל אינטלקטואלית תורנית חננית זו — בא המוסר ופגע בנוקודה... בכל העמקה אשר היו לומדים בה בחקר-ההלהכה, התמסרו אלה ליראת-שים... ומכינן יצאו מיסדי ומנהיגי היישובות הגדולות, אשר בו'מות ובליטה בהם משמש המוסר עד היום כמניע הראשי בחיי הרוח, ביחס לדעות ולאורת הרים. וכך היה המוסר לנחלת היישובות, נחלת עולם ה„לומדים“; והוא חי ופועל רק בין אלה הישבים על התורה, ואין הוא מצין החוצה אל שוק הרים, אף כי עיקר תפיקדו — ובפרט לשיטתו של ר' שמחה זילזוי, אחד משלושת תלמידיו המובהקים של ר' ישראל — וזה ציריך להיות גם בזה.

ומכיוון שהחסידות נפתחה בעם, והמוסר נשאר סגור ומוסגר בד' אמות של הלכה, באה כתוצאה מזה העובדה, אשר ייחסם של שני אלה זה לזה, איןנו שוה: המוסר יודע אוזות החסידות — אם לא ביותר על עולמה המהשכתי, הרי על הפסיקה שלה — החסידות אינה יודעת מאומה על-אוזות המוסר. וכמוון — תוצאות: החסידות אינה חושבת על המוסר — היא מבטלתו במחייד, ודיה! — אך המוסר מרבה לחשוב על אוזות החסידות, ויש לו בקורס¹⁶ עלייה. כשחטף מבקר בעל-מוסר, אין בקרתו מפנית כלפי בעל-מוסר בטור שכזה, אלא כלפי סתמי מתנגד; כשבעל-מוסר מבקר חסיד, מפני הוא את בקרתו במוחך כלפי החסידות, מחוץ לביקורת כלפי סתם מתנגד-המוסר שאינו חסיד, אשר אפשר למצאו גם בתווך תוכה של ז'מות.

¹² עיין מסכת ברכות: „נכenso תלמידיו... רבינו למדנו ארחות-חיים וכו'“.

¹³ שמעתי מפי חסיד ז肯.

¹⁴ — «האבן א בקורסת» — הוא בטוי חביב בחויב האמוסר, גם מרכיבים לדבר על „הברות פעלה והבחנת חסרון“.

המוסר אינו חילק על החסידות. לעתים קרובות רוחה הוא גם נחת ממנה. ביהו, מן החוסן-היהודי שלה, היכולת שלא להתבטל בפני-הסבירה; או מן גלי הלב שבין אדם לחבריו, המרכיב את הנימוסיות החיצונית-השוטה, האירופאית; או מן הנכונות להתרשם למען מטרה נעה, ולותר לשמה, בקלות כל כך, על הרגילים-נוחים; או מן רוח הנערומים במצבם ובמעשים טובים, אשר לא הפסיק ולא תbold עד זקנה ושיבת; ועוד מעלות כגון אלה. אך כפי שנאמר כבר לעיל, יש לו גם בקורסת עלייה. והקורסת גדולה היא: רואה הוא את ואסידות חיצונית יותר- מדי, כרעינית-מופשטת יותר- מדי. יותר מה שיש לו לחסיד מן החסידות — הריהו משלה את נפשו כי יש לו ממנה. אכן, החסידות עצמה יש לה עסק במחשבות עמוקות ובמעשים גדולים. אך בוגר למהותו של החסיד, הריהי נשארת ועומדת בחוץ. חזרת היא באמנו אל תוקיתוכם של בעיות-התורה הנזולות בזוהר, שבין בורא לברא, ושבין הגבראים לבין עצם. אך פחות מדי חזרת היא אל תוך האני" של זאדרם. כדי לראות היכן הוא עומד בחשוב-עלמו, בחשbon כלה של חובותיו בעולם. וסימן לדבר: החסיד מטיב לבקר את זולתו, אך את עצמו — מעט מאד.

חזרת האמצע משלה את נפשו דרך משל, כי נגן שהוא מגן הרינו דבר היוצא מן הלב, וכי הדבקות שהוא שרוי בה מקורה בנשמה, אף כי יתכן מאד, שאינם אלא מצבירות בנין-חולף, ואין להם שייכות לעיקר מהותו.

וזאי, שאין להריז משפט בנל על דברים כגון אלה. לא נוכל לומר לחסיד — ואפילו לפשות שבפשתותם — בעת היותו שרוי בדבוקות, שאינו אמיתי די. אבל אותה *"tabia uzemita"* מתמדת, אותה מושבה: *"iytchan shani mshala at neshi"*, אותה מחשבה מתמדת *"al avodot uzmo"*¹⁵, המכשכה המתעוררת עם כל פרט בר-יערך בתנתנת החיים: *"kلوم לא גטתי canan min hadar hishra"* — כל גנכל באותו רעיון שתנאי קודם לשוויתי ד' לנגיד תמיד" — הריהו: *"sheviti otai lengidi tamid"*, כל זה מצוי במסורת, יותר מאשר בחסידות (אם לא נהא מתמרים לנגיד תמיד), ולא נאמר, כי בחסידות שבימיינו — כמעט שאין זה מצוי כלל). הבעש"ט יותר- מדי, וודאי שידעו מות, ואף דבריו על זה¹⁶ — אך בהמשך הזמן, נשתקע הדבר אט-אט ...

מלבד המועלות הנוכרות לעיל, אשר לחים החסידים (מעלות גדולות!) — מתרכחות החסידות בדורות האחוריים סביב לרעיון המרכז הנווד: *"rabiyot"*.

וاثת אומרת: מיטות והתקשות, אהבה וגיגועים, לאחד גדול בישראל. יהא בוה בונה ענן, אם בעיר, כי אותו רעיון-הרבבי, אשר עיקר-ברכתו הוא בוה, שתאה לו לאדם דמות העומדת לפני עינו תמיד. תמיד יחוש את עין' הצדיק הפקחה עלייה, ותמיד ידא נדמה לו כאילו צופה הוא על כל מעשייו — רעיון זה מצא לו אהדים, בשכבר הימים, בין העתיה: ודוקא בין אותם מחייבי יון, אשר תורת-חיהם לא היה לה עסק כלל בברוא-העולם. ואולי, באשר דוקא אותם ההוגנים, אשר דמות-האלות העומדות לפני העין (*"sheviti di lengidi tamid"*).

15 — *"managan yon"*, *"ataan yon"*, *"kulanu vun yon"* — בטויים נמצאים בין בעליה-הטסר שכלייטה.

16 עיין *"כתר שם טוב"*: ב' דרכם וכור.

או: «והלכת בדרכיו — מה הוא רחום, אף אתה רחום, מה הוא חנון אף אתה חנון») היהת חסירה אצלם — מוכרים היו למלא את מקומה בדמות אישיות גדולות. כך מספר סנקה על אפיקור — זה אשר «זכה» לכך, שככל ה«אפיקורסים» בכל הדורות יקראו על שמו — שצווה לתלמידיו: «צריך שתאה זכור לו לאדם תמייד — אחד הצדיקים הגדולים. כדי שהיה סאילו תחת השגחתו, וכאילו שיש ביכולתו לאאות את כל מעשיו».¹⁷

— מה נעה מזה הוא אותו הרעיון, ביחס להשגה האלדיית — בפירושו ה«שוויתי ד' לנגיד תמייד» — בהגתה הרמ"א לסייעו הראשון בـ«שלוחן-ערוך»!

אנו בני-אדם מישראל, ודאי שאנו יודעים את הצורך לשוט לבוגדנו תמיד דמות אדם גדול — אלא שאצלנו עומד דבר זה בדרגת שנייה. «יתא מורה רבך במורה שמים» (אבות). קודם כל — «שמות»; אחוריין — «רבך». אפילו הקטן ביוטר שבנו אינו צריך להיות תלוי בגודול. ישר חולך הוא בדרכו לـ«שמות», ורבו אינו אלא מורה-דרכו. לא יותר מאשר זה, היה גם פקידו של רבנו הראשון, גדול רבותינו: «והודעת להם את-הדרך ילכו בה» (שמות, יתרו). כך מבינה גם החסידות את מהותו של «הרבי», וכך יש «רבבי» גם לבעל-מוסר, אלא שיחסו אליו כתלמיד אינו נראה כל-כך לפניהו. ההבלטה הגדולה של הـ«רביות» החסידית, זו המובלטת כל-כך לעיני-הMASTER, כМОבן שאף היא משתיכת לפרשת הבקרות, אשר יש להם לחוגי המוסר על החסידות.

וגם לויה — «מעשה שהיה».

חסידיים מספרים: ר' שמואל ליבאוייצ'ר ור' ישראל סלנטר, נזדמנו פעם ביוםות-הקדץ, למקום מרפא בـ«מענייניישועה» שבאשכנז. בכל יום ויום היו צריכים להמצא על-ידי המען, לשותות «מים-חיים». ר' שמואל עם מלויו היו נסועים תמיד במרכבה — מן האכסניה אל המעיין. ר' ישראל היה הולך ברגלי. לקה-החסידיים נודע, כי מקוריבו של ר' ישראל «מקברים» את מרכבתו של ר' שמואל. — על שום מה? — משוערים שר' ישראל סובר: יש לחוש לשעטנו במושב-המרכבה. נמצא אייזה חסיד עזינפה, והוא מגלה את ההשערה לרבי עצמו. אבל הרבי עונה כשהוא משתומם: «מאי כולי האי? — הـ«שבות-יעקב» הרי מתייר!»...

למחרת — מוסיפים חסידיים ומספרים — מזדמן הדבר, שבשעה שר' שמואל נישע במרכבותו, רואה הוא מרחוק, על פניהם הדרן, הייך ר' ישראל הולך ברגלי. מצוה הוא על הרכב לעזר, והוא מזמין את ר' ישראל לעלות אל המרכבה.

— «עליה נא מר' — הוא אומר לו — «כ' טוב מאשר ללכת ברגל — לרכב על הـ«שבות-יעקב»...

אם עליה ר' ישראל או שלא עליה — אין המשיפה מספרת. אך במקומות זה מספרת היא משהו אחר: שם, ליד המעיין, היו מכראחים לשותות בל-כובע. שאלו ר' שמואל את ר' ישראל: «כיצד נהוג מר בענין «גלויה-הראש»?» — ענה ר' ישראל: «באמת קשה» — —

„מה פרוש „קשה”?“ — אומר ר' שמואל — «יש למצא עצה! — לפני נסעי למען, הריני חובה פאה נכרית לראשי!... עד כאן¹⁸.

אם חלקה והראשון של המעשיה בא למדנו, כי בליובאויז' לא חסורה «לומדות» —adam תואמר: כבר הקדימו לברר את הענין היבט והכריעו כ„שבות-יעקב“ המתיר! — הנה חלקה השני בא למדנו, כי זהירות עד הקצה האחרון, ועצות נסתרות היאך להזהר מחתא — אחת מתורות-מדותיהם של תלמידי ר' ישראל, גם אלה לא חסרו בליובאויז'.

אלא שמעنين הדבר, שלמספריו המעשה לא עלה על הדעת כלל שה„בקורת“ של מקורבי ר' ישראל על מרכיבת הרב, אולי אין ענינה כלל בחשש-שעטני, אלא בחשש-גואה... אין כל ספק בדבר, כי מקורביו של ר' ישראל, חניכי המוסר הענוטני, אשר עיקר מגמתם היה בתנוך העצמי, בהכרת נטיות לבם ובשמירתם לביל יתו לצדי-דריכם, הרי אין כל ספק, כפי הנראה לי, שבענין יהודים כאלה לא יכול למצוא חן רחבות והتابלות כזו, אמץ-לב עד-צדיק-ך, שלא לחשש מפני גואה ומפני כבוד-מדומה, ש策יך להיות לי היהודי ירא-ישראלים — כדי שיוכל לעבר מרחק כה-קטן כמו האנסניה ועד למען, יום-יום, כשהוא גועש עט מלויים במרקבה. אכן, בפי החסידות יש תשובה גם לזו. כפי היוצא מדברים הנאמרים בספרו של אחד הצדיקים החסידיים הראשונים — יש לקיים את העונה דוקא „בתוך המרכבה“ ולא בשאלכה ברגלי».

— «משל הנאמר בשם הרב האלחי הבעש”ט זיל... למלך שרצה לעשות לו רפואה שיחיה לעולם וכל הרופאים נלאו בזה... ובא איש מסכן אחד ואמר: אני ארפאננו בזה שיחיה חי עולם. ויעצו שיבחר לו דרך עונוה... ובזה יהיה חי עולם... ותחילה המלך להתנהג במדת עונוה. — מה עשה? — שרצה לרכיב במרקבה המלך, צוה שהמרקבה תסע לפניו והוא ילק אחריה ברגלי. אמר לו המסכן: לא זו היא הדרך, אלא שב במרקבה נתנהג בעונוה. והוא עונה שבלב,

זהו קשה¹⁹.

אכן, „זהו קשה!“ — ר' ישראל לא האמין בעצמו עד כדי כך. אמנם, אם באים פעם לידי מצב מיוחד של כבוד, או יש לשומר על העונוה גם באותו מצב, ובודאי שזויה הדרגה העליונה, אבל להתכבד בכך כדי יום ויום, ולהתאמץ להגיע לשמלות מוסרית באורה כזו — הרי זה מסוכן, לפי השקפת המוסר.

אבל הליאומואיז'אים — לא יכולים להעלוות על הדעת כלל דבר זה. אם לא לנסוע במרקבה — הרי אפשר הדבר רק מחשש שעטנו. אבל — נאווה? מה פרוש הדבר? ! אלא מי יسع במרקבה, אם לא הרב? ! עבור מי מצויה היא בעולם — עבר הריקים והפוחמים, מבלי-עלום?!... והיאך אפשר בכלל לילך ברגלי? מה שייך? — כבוד התורה!...

וחסיד אמיתי, אלמוני שמע את הבקרות של המוסר, היה מושך בכתפיו ואומר

18 שמעתי מפי ליאומואיז'אים.

19 שפתי-זרוקים, ס' מהעלותר.

על זה בערך כך: «איוו צדקות גדולה היהת צריכה להיות לו, לר' ישראל סלנטר, עד שהיתה יכולה ליצור בו כל-כך הרבה חוצפה כלפי שמי, כך שיוכל לرمם את כבודתו וolibך ברגל, ובלבב שיה בטוח בעניות שלו... ובסופו של דבר — עוד מעשה, אשר שמעתיו מפי אחד מתלמידי ר' ישראל סלנטר:

— פעם נסע ר' ישראל בצוותא עם אחד מגודלי רבינו ליטא, למקום-מרפא באשכנז. באחת מתחנות הרכבת, קנה לו ר' ישראל לפט שחרית שתיגולסקאות, ככלומר: פט פלטר. הרוב הוציאו לו מאמתחו חבית-צנינים אשר הביאה עמו מביתו, ר' ישראל הרגיש בהשתוממותו של הרוב ואמר לו: «למקום המרפא איןני נוסע בהוצאותי שלי, אלא בהוצאותיו של אחד מידידי, אשר בשעת מתח-מעוטה, בחשו פן אחמיר יותר מדי עבנני בשירות מחוץ לגבולות ליטא, התנה עמי תנאי מיוחד: לשם הבראתי, עלי להמנע מכל דבר אשר יוכל להזיק לרופוי. ואם בעת הנסעה לא אוכל פט טרייה, הרי אמנע מאסור פט-פלטר אשר על-פי דין אינו במקורה זה אלא עניין של זירות יתרה²⁰. אבל בה בשעה אעכבר על איסור גול גמור, כי אם לא אמלא את התנאים — אין לי כל זכות על ממון זה שאינו שלי»...

לנקן מגול לגמרי, לא חשב ר' ישראל את עצמה כפי מספר ר' יצחק בלור

ב-אור-ישראל»:

— «ובאמצע שנותיו... היה מוכחה לי הנות משל אחרים והיתה פרנסתו מושפעת אליו עיי אחד מיחדי סגולה מגודלי תלמידיו. ועל דבר זה הצטער אותו צדיק כל ימי... ביזור פחד וחרד לנפשו פן העולם טועין בו והוא גול בידו... פעם אחת נקרה לביתו רב אחד גדול ממתי סודה בעת האכילה. אמר לו האדמו"ר: אולי ירצה כבודו לטעום דבר מה, יוכל לטעום כי הוא מאכל כשר. הרוב שאל לו לפטור את חידתו. אדמו"ר השיב לו בצדות לשונו: אצלוי יכול להיות כי המאכל אינו בשර, כי הוא גול בידו, אכן אנכי כבר קניתי בשינוי מעשה — ולפנוי כבודו הוא מאכל כשר»²¹.

— מה מפלאה תמונה זו! — גאון גדול, צדיק יוצא מגדרו הרגיל, יחיד ומוחיד לא רק בזמנו, חי במחשבה — כי מזון-חמס דבק בכפיו! — כלום היה קיים בו באמת אותו תסביך, אשר אותו חידך היה תחשבו לסבוך בו?... ידועתי גם ידעת: גלוילב זה של ר' ישראל, בו יביע את מוסר-כליותיו על היותו גולן, יעלה חיזוק על שפתי כמה וכמה. ככלום יכול באמת ר' ישראל, אשר הכיר בודאי את ערכו בתורה ובמעשים. אשר ראה את עצמו ראוי לטעות-חאים כה נשגבה, לסתול יהידי דרכים חדשות ביהדות — ככלום יכול אדם אשר כוה לחשוב באמת ובתמים, כי פרנסתו הדלה אשר ספקו לו, גם לה אינו ראוי, כי מלאה היא בידו?... אכן, לא נוכל באמת להבהיר ולהתר לנגד, מה התחולל בקרב נפשו של ר

²⁰ יוזד, סי' קיב, ש"ז סק"ט.

²¹ אוֹרִישָׁרָאֵל, נְתִיכּוֹת אָוֶר, דף נג.

שתי דרכיהם

ישראל פנימה. כשם שלא ניתן להבין, היאך משה רבנו, אשר ודאי ידע את עצמו, כי הוא גדול הנביאים בכל הדורות, אשר עבר לאין-סוף מזה, היה עם כל זה — ענו מכל אדם אשר על-פני האדמה, והכיר בערכו פחות מכל אדם אחר, באשר הוא. גודלתם של גדוליינו, אין ענינה איפוא בעצם הדרגה הגבוהה אשר עלו אליה — זו ענינה באהה לרוב בוכנות עצם, וכייה משלוחן גבורה היא — ענינה הוא יתר-על-יכן בזה, אשר בצדם צעדי-ענק בדרך-עליתם. אין שוגנים לדוש עוננות בעקבם, אולם עוננות אשר עלייהם נאנץ בתלמוד: «ד', עוזן עקי יסבנין» — «עוננות שאדם דש בעקביו בעולם זהה — מסובין לו ליום הדין» (עבדוה-זורה ית'), עברות כגון אותן מכשולים זערירים בענינויו «שלוי» ושלך», שם כה דקים. כחות-השערה, ואשר דока משומיך קישה כה להשתחרר מהם. באשר אותן חוטים דקים יקיפונו, יסובבונו ויחדקונו תמיד, יותר ויותר, ועד מהרה לכלבים עבים יהיו. עיקר עוננים של היראים, הנהו איפוא בזה, אשר כחות-השערה הללו ידמו להם כהר (סוכה נב), אשר מפניהם יפחדו, אשר ייחיו תוך יראת מתמדת: — ברגע נאור אחד — על מעשייו הפרועים, הגרוועים ביותר. ברגע נשא עליו עוננות-דים רבים קל-כך, וזה אשר הנהו למות-יאב להאללה עצמית, נתהו בודאי שני רב ברגע בו שלח את ישראל מארצו, פחות וחסר-יערד היה ענייני עצמו. אך פחות מזה לאין-עירוך היה משה בענייני עצמו, ברגע בו חשב יומית, האמואמצת, במילוי-החובות, בכל הפשטות. הטיטה במרומיים, הריחוף בספירות השמיימות וההתלהבות השכורה מני רגנת המלאכים. האפינויו לחסידות — תהיינה איפוא לחטיבה אחת עם שמייה מדקדקת ומבלטת על פרט-פרטים. ענינה של היראה המעשית. אותן בעיות אשר יעדמו לפנינו החמים החמים. אותן שאלות בנות הטבע המוחשי העכור — תתרוממנה למרומי-ישחק עליידי הטעול המוסרי-הדתי בלהן; והאיידיות הנגידלות תשובנה ותשתרשנה בארץ באמת — למען יצרו סאן למטה מרחב ורום. לאמונה ולמסירות לאלדים. למשפט ולצדקה. כך יש להבין, היאך אומר אדם מישראל בהתלהבות-ילוּתת, תוך חרות גמורה מני עולם החומר, את אחת מאמרות-תהילותינו הנעלמות ביתור, את ברכתי התורה, ולזה — מיד. ללא הפסיק כל-שהוא, מקשר הוא כמורה את התחטשות בשאלת משפט «שור שנגח את-הפרה».

החסידות, ביחס בזרותה החכידית, השרה הרבה מרוחה בעולם הארץ-ל. בעולם ההתעלות וההתהבות, השירה והאכטזה. תורה הנג"א הובילה בדרכי הנהרה ברוח אחרת, אט-אט, בבטחון ובאותנות. בכבודו של אלם. ליד אותו

השלוחן הטהור המוכן והמורמן לאורחיו, פיסקת גمرا או ספרי, ירושלמי או רמבי". מתרבורת בעומקיה העיוני, נבחנת ונבדקת עוד ועוד, והדברים מאירים כבchapori-דין, ואם גם הם בפשטותם לא יתובלו בתבלין — טוב טעםם מאין כמהו. אורחינו עולם ואצליות, בני היכלא — ודי, לא בדרך אחד בלבד, שונים דרכיהם. אך נטעה עת נשער כי נפרדים הם כלל. ברם, אמת היא אשר כל אחת ואחת כשהיא עצמה — תוצר מכדי הכליל את חיהישראל השלמים. רעיון המוסר של ר' ישראאל סלנטנו נועד לקרב את שני הדריכים זה לזה, למען יעצבו שניהם יחד — דרך חדש-רחבבה, אותם מרחבים ומרחקים, מרחיבי-לב ומרחיבי-מעשה בחיהישראל, להעלותם ולהעシリים באותו עושר געלה, אשר גם עתה, נימ ולא נימ, עוד יזכה לגליוי בעולמן של ישראל.